Урок математики. Модель «перевёрнутый класс».

1. Фамилия Имя Отчество автора Александров Владимир Евгеньевич
2. Место работы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Назарово Красноярского края.
3. Должность учитель математики.
4. Класс 6.
5. Предмет математика.
6. Тема Делимость произведения
7. Цель: к концу урока каждый ученик будет знать:
	1. Признак делимости произведения

уметь:

* 1. Определять делимость произведения на число;
1. Инструменты проверки достижения результата:
	1. Самостоятельная работа на заполнение пропусков припроверки теории.;
	2. Самостоятельная работа в конце урока
	3. Лист продвижения
2. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов:

Оценивание результатов проводится по самостоятельной работы

Перевод в оценку:

50% выполненной работы «3»

70% «4»

90% «5»

1. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Самостоятельная работа дома 15 минут

Работа в классе:

Начало урока8.00 часов

Урок 45 минут

Завершение урока 8 часов 45 минут

1. Организационно – педагогические условия и описание хода урока

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОМА

1. Выйти на образовательную платформу 01math.com в тему «признаки делимости 6.03.01-6.03.05» и выполнить домашнее задание за 15 минут.
2. Используя платформу, запишите признак делимости произведения

Необходимые дидактические материалы учебник, карточки наобразовательной платформы«01 математика» по теме «теория чисел № 6.03.01-6.03.05».

НАЧАЛО УРОКА

1 минута

Здравствуйте дети, садитесь. Включён проектор, на котором показаны результаты выполнения домашнего задания на образовательной платформе «01 математика».

1 минута

Самостоятельная работа, заполнить пропуски

Если хотя бы один из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ делится на некоторое число, то и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на это \_\_\_\_\_\_\_

Выдача листа продвижения во время самостоятельной работы:

1. Знаю признак делимости произведения
2. Умею определять кратно ли произведение: (№744)

а) 3 б) 5 в) 7 г) 12

3) умею делить произведение: (№ 745, № 746)

а) на 5 б) 12

4) умею сокращать дроби, где числитель и знаменатель представлены в виде произведения (№747, № 748)

5) умею делить буквенные выражения на буквенные выражения и числа (№ 749, № 751)

3 пункта «3»

4 пункта «4»

5 пунктов «5»





Проверка правильности выполнения работы в парах удруг друга

30 минут

Обсуждение темы урока, формулировка темы и целей урока.

Учащийся начинает работать по листу продвижения. Если у него не правильно записан признак, он его исправляет. Затем начинает работать дальше. Существует лист с эталонами ответов на каждый номер и набор заданий с идентичными формулировками для каждого задания, на случай, если у учащегося данное задание вызывает затруднение. Есть эталонное решение с обоснованием ответа для каждого задания, если учащийся не понимает, как его выполнять. Есть тьюторы к которым можно обратиться

10 минут

Самостоятельная работа

1) Не выполняя вычислений, укажите выражения, значения которых

24\*22; 45\*13; 21\*18; 48\* 90; 17\*23; 72\*18; 56\*21; 35\*20; 12\*8\*20

а) кратны 3; б) кратны 5; в) кратны 7; г) кратны 12

2) Разделите произведение на 5

а) 15\*19; б) 25\*19; в) 100\*2\*3

3) Разделите произведение на 12

а) 12\*5\*7; б) 24\*7\*8; в) 3\*36\*4

4) Сократите дробь

а) $\frac{27\*13}{26\*36} б)\frac{18\*51}{34\*36} в)\frac{41\*56}{35\*82}$

5) Найдите частное:

а) (20xy):5; б) (28ab):a; в) (42xy):(7y)

2 минуты

Сдача работ, подведение итогов урока и домашнее задание рефлексия результатов урока

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Стр 171 К/З

Эталон ответов

№ 744

А) 19\*30; 34\*12;33\*25;36\*7;94\*18;13\*45\*8

Б) 28\*25;73\*50;64\*20;35\*48;40\*71

В) 14\*5;81\*21;56\*12;42\*13;85\*77;63\*28

Г) 24\*15;48\*96;51\*36;6\*20;17\*12;8\*30;4\*27

№ 745

А) 3\*18

Б) 5\*31

В) 94\*6

Г) 98\*15\*34

№ 746

А)7\*19

Б) 2\*5\*17

В)76

Г) 64\*4\*5

Д) 10\*19

Е) 11\*7

№ 747

А) $\frac{9\*3\*5}{34\*2\*9} \frac{9\*7\*35}{17\*6\*9} \frac{9\*2\*5}{9\*4\*16} \frac{94\*4\*9}{9\*11\*14}$

Б) $\frac{31\*2\*8}{8\*21\*5} \frac{8\*14}{8\*6\*3} \frac{8\*4\*71}{8\*11\*71} \frac{8\*5\*3\*7\*9}{8\*15}$

№ 748

$$а)\frac{53}{41} б)\frac{4}{9} в)\frac{5}{4} г)\frac{9}{4} д)\frac{4}{7} е)1 ж)2 з)\frac{10}{27}$$

№ 749

А)3xy

Б)Ab

В)4xyz

Г)Abc

Д)35n

Е)Cd

Ж)3mk

З)38yz

И)Ab

К)34y

Л)81c

М)9pq

№ 751

А)6y

Б)2b

В)9n

Г)4c

Д)7x

Е)7