Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №9

с углубленным изучением отдельных предметов" г. Назарово Красноярского края

662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Кузнечная,6

тел.:8(39155) 3-21-75, 3-28-86;E-mail: [scool9@mail.ru](mailto:scool9@mail.ru)

***План***

***организации внеурочной деятельности школьников ООО***

***в условиях образовательного учреждения***

***при переходе на ФГОС***

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №9  обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет  объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5 классе.

**При разработке программы использовались следующие документы:**

● Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

●  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

●  Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

● СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

● Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

● Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

* Положения о внеурочной деятельности учащихся в соответствии с введением ФГОС ООО.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы разработки:**

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом  обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность  опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.  В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление  личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

 Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №9 решает следующие задачи:

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются  нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

План внеурочной деятельности направлен:

* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Для реализации целей плана выбрана форма организации жизни ученических сообществ «Демократический проект»

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии, центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела, инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

* реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;
* предвыборная компания, обсуждение плана коллективной деятельности наполгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);
* выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп и их проекта организации жизни ученических сообществ;
* реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка и проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
* подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Формат организации жизни ученических сообществ

**«Демократический проект»**

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное

3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется  программами:  «Здоровье», «Мини-футбол», деятельностью ФСК «Олимп»

          По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, семейные старты, дни здоровья, «Президентские состязания, спортивно-оздоровительные акции.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в  обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

**Основные задачи:**

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
* укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

* осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
* развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
* понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена программа «Память», «Я волонтёр», разработка и реализация акций военно-патриотической и гражданской направленности.

По итогам работы в данном направлении  проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются и реализуются проекты, социально-значимые акции.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности«Основы проектной деятельности**», разработкой и реализацией социально значимых акций, деятельностью школьного, классного самоуправления, деятельностью ДюОО «Алые паруса».**

       По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, разработка и реализация социально-значимых акций.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программой «Интеллектуальные игры», программой «Одаренные дети» - при организации и проведении предметных олимпиад, включение детей в дистанционные олимпиады и конкурсы разного уровня, обеспечение 100% включения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность как в урочной, так и во внеурочной формах, участие в научно-практических конференциях, муниципальных играх «Самый умный», «Умник», «Время думать», брейн-ринги, «Математические фейерверки» и др.Внеурочная деятельность является продолжением урочного содержания по данному направлению.

По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, интеллектуальные игры, защита проектов, участие в НПК.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
* формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Данное направление реализуется  программами: «Хоровая студия», «Народные истоки»**

По итогам работы в данном направлении  проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в  зависимости от направления развития личности и реализуемых  программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

 Занятия  групп  проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах информатики, географии, истории, в школьном краеведческом музее.

        Таким образом, план  внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Содержание внеурочной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Виды и формы внеурочной деятельности | Решаемые задачи |
| духовно-нравственное | Программа внеурочной деятельности «Я волонтёр» - акции, проектирование, экскурсии,  изучение истории родного края  Организация тематических встреч  Клуб «Патриот»  Уставные уроки  Конкурсы проектов «Я гражданин России», «Мой край-моё дело» и др.  Праздник песни и строя, военно-патриотическая игра «Зарница»  Классные мероприятия (дискуссия, просмотр и обсуждение кинофильмов, участие в социальных и гражданских акциях «Знай свои права-управляй будущим», «Обелиск», «Ветеран», «Бессмертный полк» и др., тематические встречи) | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества |
| спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Мини-футбол»  Тематические встречи, классные мероприятия  Деятельность ФСК «Олимп»  Программа «Безопасная дорога».  «День здоровья»  «Президентские состязания»  Классные и школьные спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования  ГТО | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| социальное | ДюОО «Алые паруса»- Совет дела | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности  Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме |
| Социально-значимые акции: «Ветеран», «Осенняя неделя добра», «Знай свои права – управляй будущим» и т. Д.  Уставные уроки  Пресс-центр «Алые паруса»  Классное, школьное самоуправление («Совет Дела» ДюОО «Алые паруса»)  Волонтёрство  КТД (организация и проведение)  Отряд ЮИД  Социальные и экологические акции: «Осенняя», «Весенняя неделя добра», «Помоги пернатым друзьям» и др.  Классные мероприятия |
| общеинтеллектуальное | Организация тематических классных часов  Организация предметных олимпиад, предметных недель,  Организация работы НПК  Проведение интеллектуальных игр, конкурсов, интенсивных школ, дистанционных мероприятий ,Урок Знаний  Математический фейерверк и др. | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей |
| общекультурное. | Вокальная, хоровая студии «Звонкий голосок»,  «Народные истоки»  Организация праздников.  Участие в выставках, конкурсах, фестивалях, концертах, тематические и творческие вечера  Экскурсии на природу, в музей, посещение театра, городской библиотеки. | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |

**План внеурочной деятельности на 5-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Количество часов | | | | |
| 5 класса | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| духовно-нравственное | Программа внеурочной деятельности  «Я волонтёр» - акции, проектирование, экскурсии,  изучение истории родного края  Организация тематических встреч | 2  0,25 | 2  0,5  0,5 | 1  0,5  (0,5) | 1  1  1 | 1  1  1 |
| спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Мини-футбол»  Деятельность ФСК «Олимп» | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 | 0,25  0,25 | 0,5  0,25 | 0,25 |
| социальное | ДюОО «Алые паруса»- Совет дела  Программа «Безопасная дорога» | 0,12  2ч | 0,25  2ч | 0,25  2ч | 0,25  2ч | 0,25  2ч |
| Социально-значимые акции: «Ветеран», «Осенняя неделя добра», «Знай свои права – управляй будущим» и т. Д. | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1 | 1,5 |
| общеинтеллектуальное | Организация тематических классных часов  Организация предметных олимпиад  Организация работы НПК | 0,25  0,25  0,13 | 1  0,25 | 1  0,25 | 1  0,5 | 1  0,5 |
| общекультурное. | Вокальная, хоровая студии «Звонкий голосок»,  «Народные истоки»  Организация праздников | 2  2  0,25 | 2  0,5  0,25 | 2  1  0,5 | 1  0,5 | 1  0,5 |
| Итого |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**План внеурочной деятельности в 5 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Кол-во часов |
| духовно-нравственное | Программа «Я волонтёр» - акции, проектирование  Организация тематических встреч | 2 ч  0,25 |
| спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Мини-футбол»  Деятельность ФСК «Олимп» | 0,25  0,25 |
| социальное | ДюОО «Алые паруса»- Совет дела | 0,12 |
| Социально-значимые акции: «Ветеран», «Осенняя неделя добра», «Знай свои права – управляй будущим» и т. д. | 0,25 |
| Программа «Я волонтёр» - акции, проектирование |  |
| Программа «Безопасная дорога» | 2 ч |
| общеинтеллектуальное | тематические классные часы  предметные олимпиады  НПК | 0,25  0,25  0,13 |
| общекультурное. | Вокальная, хоровая студии «Звонкий голосок»,  «Народные истоки»  Организация праздников | 2  2  0,25 |
| Итого |  | 10 ч – 350 ч |

**Информацию об особенностях реализации часов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование рабочей программы, структура школы | Кол-во часов  в год | Кол-во часов на занятие | Распределение  часов | Формы организации | руководитель | Место проведения | Форма оплаты |
| 1 | «Я волонтёр» | 70 | 1 час | 1 раз в неделю,  в каникулярное время | Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом села и народов России   экскурсии, поисковая работа, встречи, акции, проектирование | учитель истории | Г. Назарово МБОУ СОШ №9 | Тарификация (часы уч.Плана ВД) |
| 2 | «Мини-футбол» | 8,75 | 1 час | 2 раза в неделю | Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры | Инструктор по спорту | Спортивный зал | Тарификация  (ставка инструктора по спорту в ФСК) |
| 3 | Деятельность ФСК «Олимп» | 8,75 | 1 час | еженедельно | Подготовка к «Президентским состязаниям», сдаче нормативов ГТО | Инструктор по спорту | Спортивный зал | Тарификация  (ставка инструктора по спорту в ФСК) |
| 4 | Деятельность ДюОО «Алые паруса» | 4,20 | 1 час | еженедельно | Организация и проведения социально значимых дел, общешкольных акций акции | Организаторы школы | Кабинет детской организации | Тарификация, должностные обязанности организатора |
| 5 | «Безопасная дорога» | 70 | 1 час | 2 раза в неделю | Клуб | Учитель истории | Кабинет ОБЖ, автогородок | Тарификация, учебный план |
| 6 | Хоровая студия «Звонкий голосок » | 70 | 1час | 2 раза в неделю | Занятия в творческих группах, экскурсии, посещение музеев, выставок, создание творческих проектов, подготовка к КТД, праздники. | Учитель музыки | Актовый зал | Тарификация учебный план |
| 7 | «Народные истоки» | 70 | 1 часа | 2 раза в неделю | Занятия в творческих группах, экскурсии, посещение музеев, выставок, создание творческих проектов, подготовка к КТД | Учитель труда | Кабинет технологии | тарификация учебный план |
| 8 | Организация экскурсий по изучению родного края, тематических встреч, работу по проектированию | 26,25 | 1 час  1 час | 2 раза в четверть | Занятия в творческих группах, экскурсии, посещение музеев, выставок, создание творческих проектов, подготовка к КТД | Классный руководитель | Классный кабинет, актовый, лекционный залы, музеи и т. Д. | Тарификация должностные инструкции классного руководителя |
| 9. | Социально- значимые акции: «Ветеран», «Осенняя неделя добра» | 8,75 | 1 час | 2 раза в четверть | Занятия в творческих группах, экскурсии, посещение ветеранов, создание творческих проектов, подготовка к КТД | Классный руководитель | Классный кабинет, музеи, комната «Боевой славы». | Тарификация должностные инструкции классного руководителя |
| 10 | Организация предметных олимпиад, исследовательской деятельности , работы  НПК | 8,75  4,55 | 1 час | 2 раза в четверть | Занятие индивидуальное, групповое, подготовка исследовательских работ, к НПК | Руководители исследовательских лабораторий | Исследовательские лаборатории | Тарификация |
|  | всего часов | 350 |  |  |  |  |  |  |